

Proyecto Edukalibre

Universidad Rey Juan Carlos
Grupo de Sistemas y Comunicaciones

Teo Romera
teo@gsync.escet.urjc.es

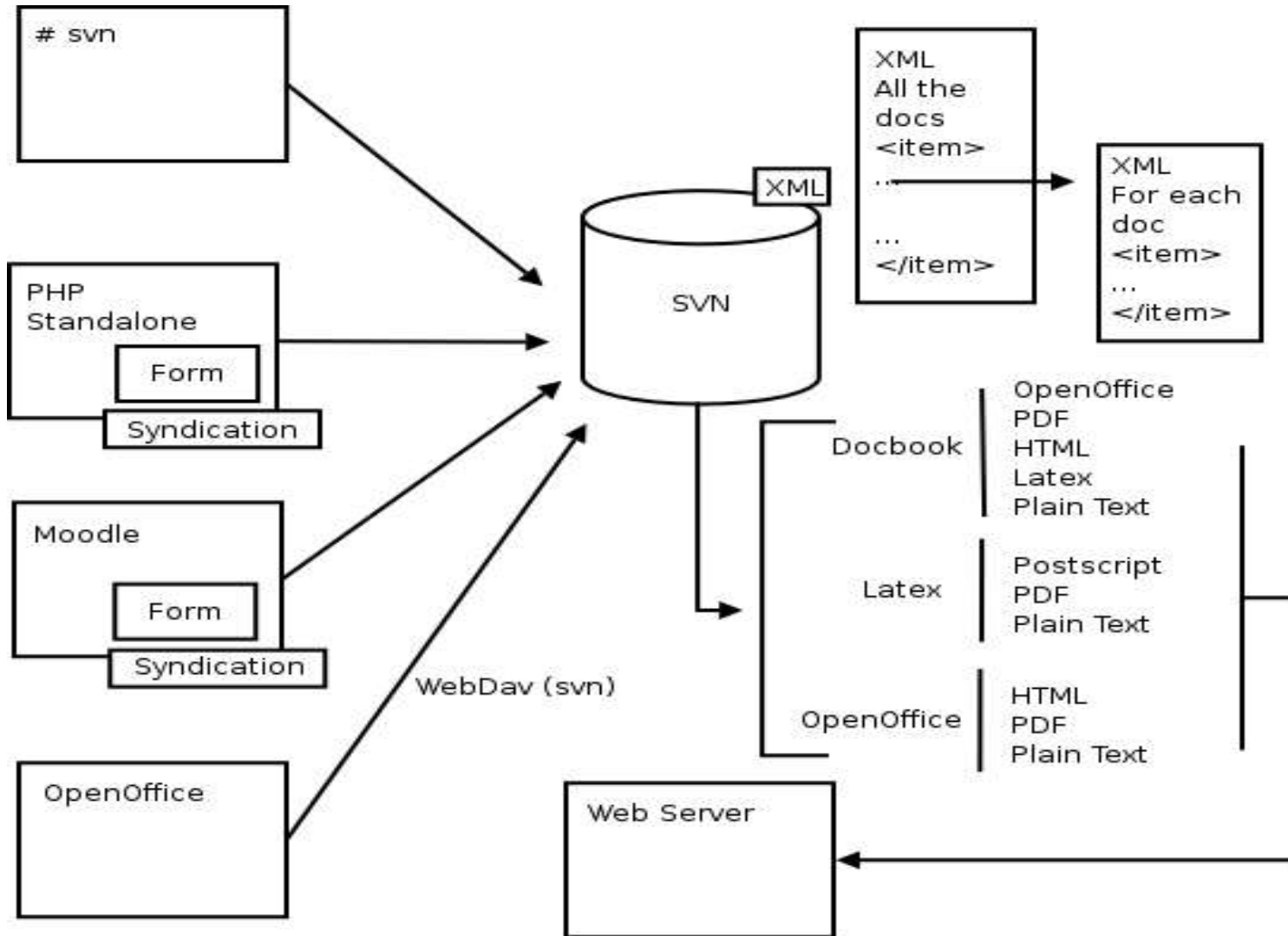
¿Qué es Edukalibre?

- ◆ Proyecto Socrates/Minerva
- ◆ Objetivo: Explorar nuevas maneras de crear materiales para la enseñanza.
 - ◆ De manera colaborativa
 - ◆ Permitiendo a los usuarios interactuar
 - ◆ Control de versiones
 - ◆ Similitud con el desarrollo de Software Libre
- ◆ Medio: Sistema Edukalibre

Sistema Edukalibre

- ◆ Autoría colaborativa
- ◆ Control de versiones
- ◆ Variedad de editores. Edición on-line.
- ◆ Diferentes clientes para la interacción
- ◆ Conversión automática de formatos
- ◆ Software Libre

Arquitectura Edukalibre



Arquitectura Edukalibre

- ◆ Tres componentes independientes:
 - ◆ Repository Manager
 - ◆ Conversion Tools
 - ◆ Interfaces (Collab)
- ◆ Acerca las vistas de autor y alumno.
 - ◆ El rol se “difumina” cuando un alumno puede editar documentos
 - ◆ Autor y alumno se acercan al sistema desde la misma perspectiva

Repository Manager

- ◆ Basado en Subversion
- ◆ Integra la conversión de formatos
- ◆ Proporciona el control de versiones
- ◆ Proporciona el control de concurrencia
- ◆ Proporciona la autenticación (provisional)

<http://edukalibre.org/software/repository-manager-0.8.tgz>

Conversion Tools

- ◆ Basadas en diversas aplicaciones libres
- ◆ Son usadas por el repositorio
- ◆ Pueden ser usadas sin el repositorio (glue)
- ◆ Formatos:
 - ◆ Base, editables como OpenOffice, Docbook y Latex
 - ◆ Imprimibles como PDF o postscript.
 - ◆ Más polivalentes como HTML

<http://edukalibre.org/software/conversion-tools-0.8.2.tgz>

Interfaces (Collab)

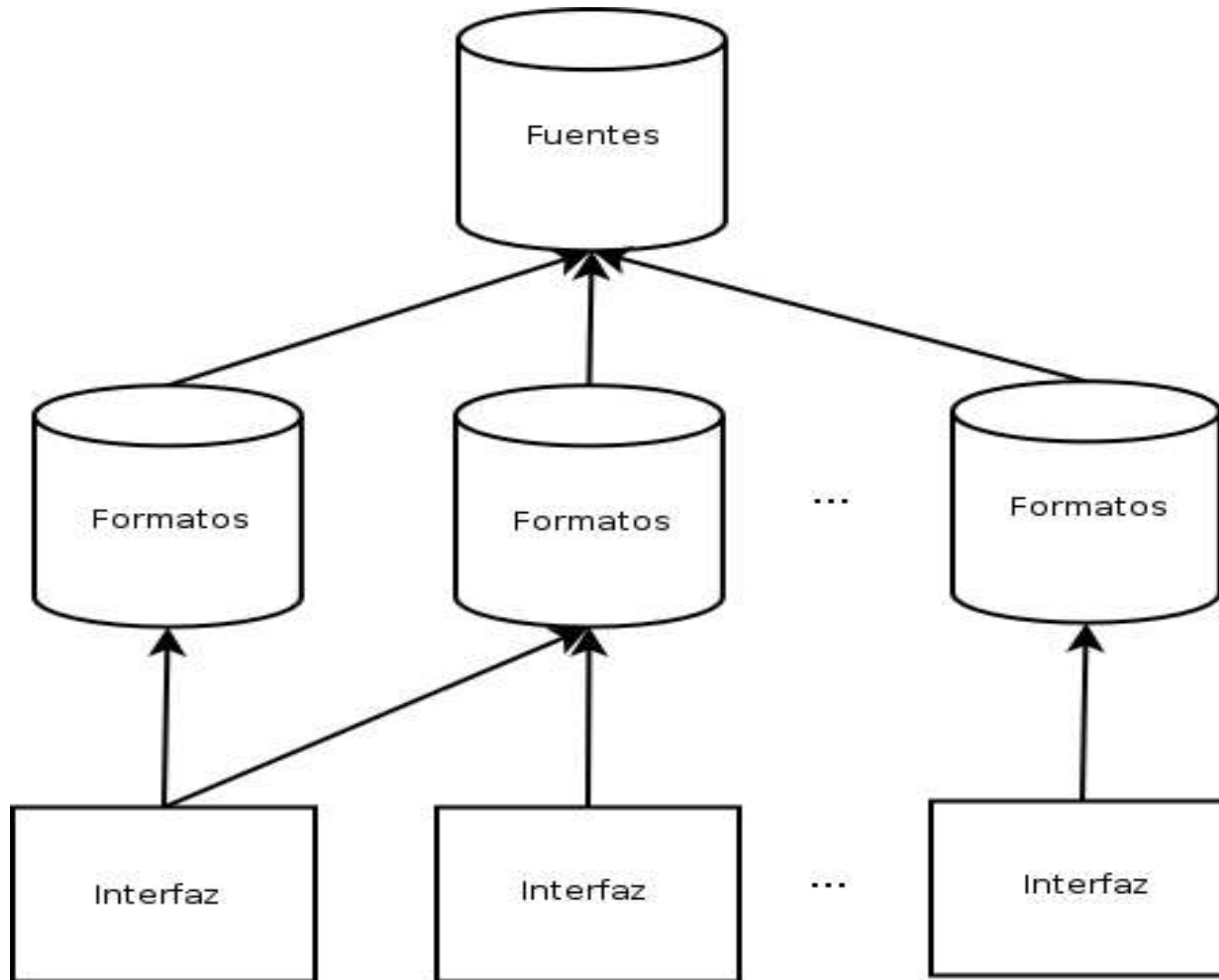
- ◆ Maximizar el número de interfaces posible
- ◆ Proporcionan acceso transparente al Repository Manager
- ◆ Interfaces web (Collab)
- ◆ WebDAV

<http://edukalibre.org/software/collab-0.8.tgz>

Nueva Arquitectura

- ◆ Necesidad de una arquitectura más modular
- ◆ Existe cierta dependencia entre el Repository Manager y las Conversion Tools
- ◆ Separar fuentes y formatos permite:
 - ◆ Tener varios repositorios de ambas cosas
 - ◆ Decidir qué compilo y dónde lo guardo
 - ◆ Que las interfaces elijan sus propias “colecciones” de documentos
- ◆ Tres capas: Fuentes, Formatos e Interfaces

Nueva Arquitectura



Uso de Edukalibre

- ◆ El proyecto se encuentra en el comienzo de su segunda fase
- ◆ En la primera fase ha primado el desarrollo
- ◆ En la segunda fase se evalúa la funcionalidad y usabilidad del sistema para:
 - ◆ Estudiantes trabajando en grupo
 - ◆ Estudiantes generando nuevos contenidos, incluyendo edición colaborativa
 - ◆ Educadores distribuidos remotamente que generan material docente de manera colaborativa

Conclusiones

- ◆ Prácticas comunes en el desarrollo de Software Libre trasladadas al campo de la educación
- ◆ Sistema basado en Subversion
- ◆ Accesible mediante estándares (HTTP y WebDAV) y diversos clientes
- ◆ Arquitectura modular
- ◆ Futuro:
 - ◆ Evaluación
 - ◆ Mejora de interfaces
 - ◆ Mejor integración entre sus partes

Contacto

◆ Web:

<http://edukalibre.org>

◆ Lista de correo:

edukalibre-dev@edukalibre.org

◆ Código fuente:

<http://edukalibre.org:8080/edukalibre-dev>

◆ Código empaquetado:

<http://edukalibre.org/software>

¿Una demostración?

¿Una demostración?